

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.1 Производство работ по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий:

ПК 4.1 Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.);

ВПД.2 Производство работ по профессии Слесарь-сантехник:

ПК 4.2. Выполнение текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения;

ВПД.3 Производство работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:

ПК 4.3 Выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

ВПД.1 Производство работ по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий:

иметь практический опыт в:

- организация работ по эксплуатации и ремонту многоквартирного дома;

уметь:

- убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);

- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;

- очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;

- устранять повреждения и неисправности по заявкам;

- проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с

применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;

знать:

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ;
- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ

ВПД.2 Производство работ по профессии Слесарь-сантехник:

иметь практический опыт:

- планирования обхода и осмотра на основании сменного задания;
- выбора и проверки средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда;
- устранения течи в трубопроводах и арматуре системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
- восстановления крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
- выполнения обслуживания пожарных насосов;
- информирования работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке;

уметь:

- определять исправность средств индивидуальной защиты и инструмента;
- подбирать материалы и инструмент для выполнения сменного задания;
- применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;
- читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования;
- определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;
- оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
- выполнять смену прокладок, набивку сальников;
- выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;

знать:

- требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов многоквартирных жилых домов;
- виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления многоквартирных жилых домов;
- виды, назначение, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы

и системы противопожарного водопровода, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, вспомогательного оборудования;

- сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

- правил рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

- показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения;

- виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;

- приемы и методы минимизации издержек многоквартирных жилых домов;

- основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда многоквартирных жилых домов;

- состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов многоквартирных жилых домов;

- виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;

- нормативную базу технической эксплуатации и ремонта;

- эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;

- правила заполнения технической документации;

- основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления многоквартирных жилых домов, их технико-экономическое значение;

- инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения многоквартирных жилых домов на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;

- основные методы, технологии измерений, средств измерений;

- классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;

- классификацию и назначение чувствительных элементов;

- структуру средств измерений;

- понятие о государственной системе приборов;

- назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов;

- основные понятия систем автоматического управления и регулирования;

- основные этапы профилактических работ;

- способы и средства выполнения профилактических работ;

- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- влияние температуры на точность измерений;

- методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения многоквартирных жилых домов;

- устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;

- методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения;

- основы слесарного дела;

- виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность,

продолжительность, трудоемкость, количество);

- формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);
- формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);
- применение контрольно-диагностической аппаратуры;
- ремонтную документацию;
- методы проведения ремонта;
- общие принципы технологии ремонта;
- порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения многоквартирных жилых домов.

ВПД.3 Производство работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- диагностики и контроля технического состояния электрооборудования;
- использования основных измерительных приборов;
- работы слесарными инструментами;
- контроля качества выполненных работ;

уметь:

- производить разборку, ремонт и сборку простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов;
- производить очистку, промывку, протирку и продувку сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования;
- изготавливать несложные детали из сортового материала;
- соединять детали и узлы электрооборудования по простым электромонтажным схемам;
- устанавливать соединительные муфты, тройники, коробки;
- выполнять основные слесарные операции при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции по чертежам и схемам;
- читать кинетические схемы;

знать:

- принцип работы обслуживаемого электрооборудования;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;
- способы прокладки проводов;
- простые электромонтажные схемы соединений деталей и узлов;
- правила включения и выключения электрооборудования;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- производственную инструкцию и правила внутреннего распорядка;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом

обслуживании и ремонте оборудования;

- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;

- кинематику механизмов соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего УП.04 по ПМ.04 – 108 часов (3 недели), в том числе:

УП.04.01 – 36 часов (1 неделя);

УП.04.02 – 36 часов (1 неделя);

УП.04.03 – 36 часов (1 неделя).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД.1 Производство работ по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;

ВПД.2 Производство работ по профессии Слесарь-сантехник;

ВПД.3 Производство работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.)
ПК 4.2.	Выполнение текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения
ПК 4.3.	Выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		108	
ПК 4.1 ОК 01-11	УП.04.01 Производство работ по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	36	Инструктаж на рабочем месте. Техника безопасности. Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.). Оформление материалов практики.
ПК 4.2 ОК 01-11	УП 04.02 Производство работ по профессии Слесарь-сантехник	36	Инструктаж на рабочем месте. Техника безопасности. Выполнение текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения Оформление материалов практики.
ПК 4.3 ОК 01-11	УП 04.03. Производство работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	36	Инструктаж на рабочем месте. Техника безопасности. Выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования Оформление материалов практики.

3.2. Содержание обучения в ходе проведения учебной практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			108	
УП.04.01 Производство работ по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий			36	
Отделочные работы	Инструктаж на рабочем месте. Техника безопасности	Цели и задачи практики. Инструктаж обучающихся о порядке и правилах проведения практики. Инструктаж по технике безопасности	2	2
	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.)	Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание. Приготовление простых, сложных растворов	4	2
		Определение расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой марки раствора. Подбор штукатурного раствора для отделки фасада, различных поверхностей. Определение количества облицовочного материала	6	2
		Подготовка листов гипсокартона к работе. Составление перечня инструментов и приспособлений при малярных работах	6	2
		Подсчет объемов каменных работ жилых зданий	6	2
		Кладка стен и простенков однорядной системой перевязки. Кладка стен облегченных конструкции	6	2
	Оформление и защита отчета по практике	Обобщение и оформление материалов учебной практики	ежедневно	2
	Защита итогов практики в форме творческого отчета	6	2	
УП.04.02 Производство работ по профессии Слесарь-сантехник			36	
Слесарно-сантехнические работы	Инструктаж на рабочем месте. Техника безопасности	Цели и задачи практики. Инструктаж обучающихся о порядке и правилах проведения практики. Инструктаж по технике безопасности	2	2
	Выполнение текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения	Нарезка резьбы на трубах вручную. Свертывание и сборка простых узлов	4	2
		Заделка раструбов чугунных трубопроводов. Сверление и пробивка отверстий в конструкциях. Зачистка сварных швов шлифмашинкой	6	2
		Сборка стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки. Соединение полимерных труб	6	2
		Смена прокладок кранов, вентилях. Смена манжет у унитаза. Установка приборов санитарно-технических и отопительных	6	2
		Установка и заделка креплений под приборы и трубопроводы	6	2
	Оформление и защита отчета по практике	Обобщение и оформление материалов учебной практики	ежедневно	2
	Защита итогов практики в форме творческого отчета	6	2	
УП.04.03. Производство работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			36	

Электромонтажные работы	Инструктаж на рабочем месте. Техника безопасности	Цели и задачи практики. Инструктаж обучающихся о порядке и правилах проведения практики. Инструктаж по технике безопасности	2	2
	Выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования	Изучение схем электрооборудования	4	2
		Ремонт осветительных приборов	6	2
		Ремонт осветительных приборов	6	2
		Ремонт выключателей	6	2
		Ремонт розеток	6	2
	Оформление и защита отчета по практике	Обобщение и оформление материалов учебной практики	ежедневно	2
		Защита итогов практики в форме творческого отчета	6	2
	Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по профессиональному модулю ПМ.04;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по тематике профессионального модуля ПМ.04.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Нормативная литература:

1. СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий
2. СНиП 2.04.02-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
3. СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения
4. СНиП 2.04.05-91 * Отопление, вентиляция и кондиционирование
5. СНиП 2.04.05-91* Отопление, вентиляция и кондиционирование
6. СНиП 2.04.07-86* Тепловые сети

7. СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии

Интернет-ресурсы:

1. Государственная корпорация - Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.reformagkh.ru/>
2. Инструкция по охране труда при очистке крыш, дворов, улиц и проездов от снега [Электронный ресурс] / xiron.ru. –Режим доступа: www.gigabaza.ru/doc/99708.html
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Основная литература (печатные издания):

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ [Текст]: / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов.- М.: «Академия», 2015. - 592 с.
2. Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учеб. пособие / Л.Н. Попов - М: Стройиздат, 2018. - 336с.
3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий [Текст]: Учебник для НПО / Ю.Д. Сибикин. - М.: Изд.центр «Академия», 2017.- 432 с
4. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА - 2017. - 207 с.

Дополнительная литература

1. Ананьев В.А., Балужева Л.Н. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика [Текст] / В.А. Ананьев, Л.Н. Балужева. – М.: Евроклимат, 2010
2. Белецкий Б.Ф. Справочник сантехника [Текст]: справочное пособие / Б.Ф. Белецкий. – М.: Феникс, 2010
3. Белецкий Б.Ф. Санитарно-техническое оборудование зданий (монтаж, эксплуатация, ремонт) [Текст] / Б.Ф. Белецкий: – Ростов на Дону: Феникс, 2012
4. Белова Е.М. Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами [Текст] / Е.М. Белова. – М: Техносфера: ЗАО «Евроклимат», 2011.
5. Белова Е.М. Центральные системы кондиционирования воздуха в зданиях [Текст] / Е.М. Белова – М.: Евроклимат, 2010
6. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования. Справочное пособие.- 2-е изд. – («Профессиональное образование») / В.К. Варварин. М.: Форум – 2012 – 240 с.
7. Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования. Учебник для СПО / Ю.Н. Воронкин, Н.В. Поздняков - М.: Изд.центр «Академия», 2008 - 240 с.
8. Кисаримов Р.А. Справочник электрика / Р.А. Кисаримов. - М.: РадиоСофт, 2010 - 320 с
9. Лукьянов М.М. Техническая эксплуатация электроустановок / М.М. Лукьянов, А.В. Коношенко - Челябинск: Южно-уральский государственный университет, 2008 - 239 с.
10. Маслов В.И. Сварочные работы: учебник для нач. проф. образования \ В.И. Маслов. – 9-е изд., перераб.и доп. – М.: издательский центр «Академия», 2012 - 288 с.
11. Покровский Б.С. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования\ Б.С. Покровский, В.А. Скаун. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 320 с.
12. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий / Ю.Д. Сибикин. - М: КНОРУС, 2011 - 288 с.
13. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование / В.П. Шеховцов - М: Форум-инфра М, 2009 - 416 с.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты: освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к выбранной профессии, постоянное самосовершенствование и повышение профессионального уровня	Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения работ учебной практики Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и профессиональное применение методов и способов решения задач в процессе выполнения должностных обязанностей по управлению многоквартирным домом	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление способности профессионально принимать решения в различных производственных ситуациях, отвечать за результат	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	поиск и использование информации для профессионального выполнения обязанностей по обеспечению управления многоквартирным домом	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	выполнение с использованием информационно-коммуникационных технологий различных видов работ по обеспечению управления многоквартирным домом	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения и сотрудниками организаций в период практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач	нести ответственность за результаты выполненной работы; контролировать работу подчиненных сотрудников	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	использование полученных в процессе обучения профессиональных знаний в качестве базовых для повышения профессионального уровня и дальнейшего карьерного роста	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	отслеживание изменений в профессиональной сфере, освоение новых технологий и технических средств	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	соблюдение правил техники безопасности труда, противопожарной безопасности, гигиены и охраны труда в процессе обучения и в период прохождения производственной практики	

Результаты: освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнение технического обслуживания и текущего ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.)	Умеет выполнять комплексные работы по эксплуатации и ремонту многоквартирного дома Знает технологию выполнения различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.)	Оценка выполнения работ по учебной практике Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 4.2. Выполнение текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения	Умеет выполнять комплексные работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту инженерных систем Знает технологию выполнения текущего ремонта и технического обслуживания инженерных систем	
ПК 4.3. Выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования	Умеет выполнять электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования Знает технология выполнения электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно

Менее 60	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.